

NIVEAU 4+

**BEOORDELINGS
PROTOCOL**

© Copyright NL Actief

Niets uit deze uitgave mag worden vermenigvuldigd en/of openbaar gemaakt door middel van druk, fotokopie, microfilm, geluidsband, elektronisch of op welke andere wijze dan ook en evenmin in een retrieval systeem worden opgeslagen zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van NL Actief.

Inhoud

| | |
|---|----------|
| Beoordeling op niveau 4+..... | 4 |
| Beoordelingsprotocol - portfolio | 5 |

Beoordeling op niveau 4+

Voor de beoordeling van examenonderdelen op niveau 4, maakt u gebruik van dit beoordelingsprotocol. Hieronder een samenvatting per examenonderdeel op niveau 4. Zonder overleg met NL Actief mag niet worden afgeweken van de voorgeschreven wijze van beoordelen.

Theorie-examen

- Het theorie-examen wordt individueel digitaal afgenomen in een gecontroleerde ruimte op een laptop of pc met internetverbinding.
- Resultaten van dit examenonderdeel worden automatisch verwerkt in het examenportaal.

Portfolio

- Als beoordelaar van een portfolio op niveau 4 mag fungeren:
 - Bij onderwijsinstellingen vallend onder het ministerie van OC&W: (1) een docent van de fitnessopleiding (op het te examineren niveau) van de eigen instelling anders dan de docent van de kandidaat of (2) een door NL Actief geaccrediteerde externe examinerator.
 - Bij particuliere opleiders: een door NL Actief geaccrediteerde examinerator, al dan niet medewerker van de eigen organisatie, die niet als docent heeft gefungeerd in de opleiding van de kandidaat.

Beoordelingsprotocol - portfolio

Dit deel van het beoordelingsprotocol Bewegingsdeskundige BR betreft de beoordeling van het examenonderdeel 'Portfolio'. Verantwoordelijke voor de beoordeling is de NL Actief-erkende examinerator of de docent van de kandidaat. Het beoordelingsprotocol moet volledig zijn ingevuld en het examenonderdeel 'Portfolio' met een voldoende afgerond, alvorens de examenkandidaat een diploma kan ontvangen.

Naam examinerator : _____

Naam kandidaat : _____

Geboortedatum : _____

Deelopdracht 1: In gesprek met een professional (cesuur: maximaal 1 onvoldoende)

| | | |
|--|---------------------------------------|---|
| a. Benoemt enkele kenmerken van de deelnemer met een vorm van reuma waar in de begeleiding rekening mee gehouden dient te worden. | Voldoende <input type="checkbox"/> | Onvoldoende <input type="checkbox"/> |
| b. Beschrijft de punten die door de professional gecheckt worden tijdens de intake. | Voldoende <input type="checkbox"/> | Onvoldoende <input type="checkbox"/> |
| c. Beschrijft globaal de ervaring die deze professional heeft in de begeleiding van mensen met een vorm van reuma. | Voldoende <input type="checkbox"/> | Onvoldoende <input type="checkbox"/> |
| <p>Geef bij IEDER ONVOLDOENDE item DUIDELIJK aan wat er moet worden verbeterd om alsnog een voldoende te kunnen scoren. U kunt bij meerdere onvoldoendes, de nummering van de items gebruiken om duidelijk te maken op welk item uw opmerking van toepassing is.</p> | | |

Deelopdracht 2: Kennismaken met een nieuwe deelnemer met een vorm van reuma (cesuur: maximaal 1 onvoldoende)

| | | |
|--|---------------------------------------|---|
| a. Er is een verslag aanwezig van het intakegesprek met een (nieuwe) deelnemer met een vorm van reuma. | Voldoende <input type="checkbox"/> | Onvoldoende <input type="checkbox"/> |
| b. Heeft de Physical Activity Readiness Questionary afgenomen bij deze deelnemer | Voldoende <input type="checkbox"/> | Onvoldoende <input type="checkbox"/> |
| c. Heeft een patiënt specifieke klachtenlijst ingevuld. | Voldoende <input type="checkbox"/> | Onvoldoende <input type="checkbox"/> |
| d. Heeft een doelen en motievenanalyse ingevuld. | Voldoende <input type="checkbox"/> | Onvoldoende <input type="checkbox"/> |
| <p>Geef bij IEDER ONVOLDOENDE item DUIDELIJK aan wat er moet worden verbeterd om alsnog een voldoende te kunnen scoren. U kunt bij meerdere onvoldoendes, de nummering van de items gebruiken om duidelijk te maken op welk item uw opmerking van toepassing is.</p> | | |

Deelopdracht 3: Voorbereiden van een training voor een sporter met een vorm van reuma (cesuur: max. 1 onvoldoende)

| | | |
|---|---------------------------------------|---|
| a. Geeft een uitwerking op een lesvoorbereidingsformulier (LVF) van één verschillende training voor iedere week in het trainingsprogramma en hanteert in iedere les de opbouw: specifieke warming-up - kern 1 - kern 2 of slot. Neemt mee: de te geven instructies, de bewegingsvorm, hoeveelheid tijd, tekening van de organisatie inclusief de positie als instructeur, het benodigde materiaal, de didactische werkvormen, doordraaivormen, alternatieve oefenvormen voor onverwachte omstandigheden en instructies aan eventuele vrijwilligers. | Voldoende <input type="checkbox"/> | Onvoldoende <input type="checkbox"/> |
| b. Formuleert concrete (SMART) trainingsdoelstellingen die aansluiten bij de beginsituatie en het bij opdracht 2e geformuleerde doel. | Voldoende <input type="checkbox"/> | Onvoldoende <input type="checkbox"/> |
| c. Onderbouwt de bij a beschreven opzet en de inhoud van het trainingsprogramma. Hieruit moet blijken dat het programma een logische opbouw heeft, logischerwijs gaat leiden tot het bereiken van de doelstellingen en de veiligheid van de deelnemers waarborgen. | Voldoende <input type="checkbox"/> | Onvoldoende <input type="checkbox"/> |
| <p>Geef bij IEDER ONVOLDOENDE item DUIDELIJK aan wat er moet worden verbeterd om alsnog een voldoende te kunnen scoren. U kunt bij meerdere onvoldoendes, de nummering van de items gebruiken om duidelijk te maken op welk item uw opmerking van toepassing is.</p> | | |