**Werkblad bij portfolio Bewegingsdeskundige NAH**

Dit document betreft een werkdocument dat hoort bij de opdrachten die moeten worden gemaakt voor het portfolio, op basis van de praktijkstage. Je gebruikt dit document om het portfolio op te stellen. Je kunt het invullen, of als voorbeeld gebruiken, zolang het portfolio dat je inlevert maar voldoet aan de eisen.

Je vindt in dit document voor iedere opdracht een blok, steeds met een kop erboven waaraan de opdracht te herkennen is. Raadpleeg de handleiding portfolio voor de precieze opdracht. Daar vind je de volledige opdrachtbeschrijvingen en verdere uitleg over het aanleggen van je portfolio.

Vul op dit voorblad eerst onderstaande gegevens in.

|  |  |
| --- | --- |
| Naam cursist (examenkandidaat) |       |
| Naam opleidingsinstituut |       |
| Naam leerbedrijf (Fitnesscentrum) |       |
| Naam begeleider |       |

Op de volgende pagina’s vind je achtereenvolgens de opdrachten terug:

Startopdracht: Leerdoelen en het leggen van contacten

Deelopdracht 1: Begeleiden van sporters met NAH

Deelopdracht 2: Testen van sporters met NAH

Deelopdracht 3: Verzorgen van trainingen aan sporters met NAH

Gebruik de checklist in de handleiding portfolio om te controleren of je alles compleet hebt, alvorens je portfolio definitief op te sturen aan je opleider of NL Actief.

Succes met het maken van de opdrachten!

**Startopdracht: Leerdoelen en het leggen van contacten**

|  |
| --- |
| A) Verwachting van de cursus |
|       |

|  |
| --- |
| B) Leerdoelen |
|       |

|  |
| --- |
| C) Contact met een NAH-professional |
|       |

|  |
| --- |
| D) Maak alvast deelopdracht 1a, b en b op basis van de literatuur in het eBook. |

**Deelopdracht 1: Begeleiden van sporters met NAH**

|  |
| --- |
| A) Kenmerken van de sporter met NAH om rekening mee te houden |
|       |

|  |
| --- |
| B) Wijze van informeren van potentiële deelnemers over het programma |
|       |

|  |
| --- |
| C) Maatregelen t.b.v. een aangename sportomgeving |
|       |

|  |
| --- |
| D) Cognitieve en fysieke beperkingen van de sporter met NAH |
|       |

|  |
| --- |
| E) Reflectie op het intakegesprek |
|       |

**Deelopdracht 2: Testen van sporters met NAH**

|  |
| --- |
| A) Testen die je gaat toepassen en toelichting |
|       |

|  |
| --- |
| B) Conclusies t.a.v. de belastbaarheid van de sporter met NAH en verwerking in beweegadvies |
|       |

**Deelopdracht 3: Verzorgen van trainingen aan sporters met NAH**

|  |
| --- |
| A) Opgestelde doelen voor de komende lessen |
|       |

|  |
| --- |
| B) Drie samenhangende fitnesslessen |
|       |

|  |
| --- |
| C) Toelichting op de lesstructuur |
|       |

|  |
| --- |
| D) Betrokken zorgprofessionals |
|       |

|  |
| --- |
| E) Evaluatie van de lessen op inhoud |
|       |

|  |
| --- |
| F) Reflectie op eigen handelen tijdens de lessen |
|       |