

NIVEAU 4+

**BEOORDELINGS
PROTOCOL**

© Copyright NL Actief

Niets uit deze uitgave mag worden vermenigvuldigd en/of openbaar gemaakt door middel van druk, fotokopie, microfilm, geluidsband, elektronisch of op welke andere wijze dan ook en evenmin in een retrieval systeem worden opgeslagen zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van NL Actief.

INHOUD

Beoordeling op niveau 4+	5
Beoordelingsprotocol deel A - praktijkstage.....	6
Beoordelingsprotocol deel B - portfolio.....	7

BEOORDELING OP NIVEAU 4+

Voor de beoordeling van examenonderdelen op niveau 3 maakt u gebruik van dit beoordelingsprotocol. Hieronder een samenvatting per examenonderdeel op niveau 3. Zonder overleg met NL Actief mag niet worden afgeweken van de voorgeschreven wijze van beoordelen.

Digitaal beoordelen

In het schooljaar 2019-20 zal een overgangperiode zijn van beoordelen op papier naar digitaal (online). Dit geldt voor de theorie-toetsen en eindexamens.

Theorie-examen

- Bij de beoordeling van dit examenonderdeel, wordt gebruik gemaakt van een bij de afgenomen toets behorend antwoordmodel en een sjabloon voor de berekening van het cijfer.
- Verantwoordelijk voor de beoordeling is de opleider van de kandidaat.
- Resultaten van dit examenonderdeel worden door de opleider aan NL Actief doorgegeven via het examenportaal.
- *Digitaal (later): bepalen van de uitslag, deze mededelen aan de cursist en registreren van de resultaten in het examenportaal gebeurt automatisch door het toets-systeem.*

Portfolio (op basis van een praktijkstage)

- Bij de beoordeling van dit examenonderdeel, wordt gebruik gemaakt van delen A en B van dit beoordelingsprotocol.
- Verantwoordelijk voor het invullen van deel A is altijd de stagebegeleider van de kandidaat.
- Verantwoordelijk voor de beoordeling van het portfolio is de opleider (of voor zelfstudiekandidaten: NL Actief). Als beoordelaar van een portfolio (deel B) op niveau 4 mag fungeren:
 - bij onderwijsinstellingen vallend onder het ministerie van OC&W: (1) een docent van de fitnessopleiding (op het te examineren niveau) van de eigen instelling anders dan de docent van de kandidaat of (2) een door NL Actief geaccrediteerde externe examinerator.
 - bij particuliere opleiders: een door NL Actief geaccrediteerde examinerator, al dan niet medewerker van de eigen organisatie, die niet als docent heeft gefungeerd in de opleiding van de kandidaat.

BEOORDELINGSPROTOCOL DEEL A - PRAKTIJKSTAGE

Deel A van het beoordelingsprotocol Bewegingsdeskundige NAH betreft de beoordeling van de praktijkstage, dus de uitvoering van de deelopdrachten uit het portfolio. Verantwoordelijke voor de beoordeling van deel A is de stagebegeleider van de examenkandidaat. Deel A moet volledig zijn ingevuld en ondertekend door de stagebegeleider, alvorens aan het praktijkexamen kan worden deelgenomen.

Verklaring:

Hierbij verklaar ik, ondergetekende, dat

(naam student) _____

zijn/haar praktijkstage (beroepspraktijkvorming) 'voldoende' heeft afgerond, d.w.z.

- a) minimaal één 'klant' of fitnessdeelnemer met niet-aangeboren hersenletsel heeft begeleid richting een met deze klant(en) geformuleerde doelstelling, met de portfolio-opdrachten uit het 'Handboek Bewegingsdeskundige' van NL Actief als leidraad en
- b) hierbij door mij, als medewerker van ondergenoemd stagebedrijf, is begeleid waarbij minimaal wekelijks contact is geweest en
- c) dit naar behoren en tot mijn tevredenheid heeft gedaan, voor zover dat redelijkerwijs mag worden verwacht van een kandidaat in opleiding tot Bewegingsdeskundige op niveau 4+.

Ondertekening:

Naam stagebegeleider :

Functie :

Mobiele telefoon :

Stagebedrijf :

Vestigingsadres :

Postcode / plaats :

SBB erkend (geen eis) : ja nee

NL Actief lid (geen eis) : ja nee

Datum beoordeling :

Handtekening en bedrijfsstempel:

BEOORDELINGSPROTOCOL DEEL B - PORTFOLIO

Deel B van het beoordelingsprotocol Bewegingsdeskundige NAH betreft de beoordeling van het examenonderdeel 'Portfolio'. Verantwoordelijke voor de beoordeling van deel B is de NL Actief-erkende examinator of de docent van de kandidaat. Deel B moet volledig zijn ingevuld en het examenonderdeel 'Portfolio' met een voldoende afgerond, alvorens de examenkandidaat een diploma kan ontvangen.

Naam examinator :
Naam kandidaat :
Geboortedatum :

Startopdracht: Leerdoelen en het leggen van contacten (cesuur: maximaal 1 onvoldoende)

a. Heeft de eigen verwachtingen van de cursus verwoord (en laat zien daarover echt te hebben nagedacht).	Voldoende <input type="checkbox"/>	Onvoldoende <input type="checkbox"/>
b. Heeft minimaal 3 leerdoelen geformuleerd.	Voldoende <input type="checkbox"/>	Onvoldoende <input type="checkbox"/>
c. Heeft contact gelegd met een NAH-professional, daarmee een gesprek gevoerd over diens werk met sporter met NAH en heeft de eigen ervaringen en bevindingen van dit gesprek beschreven.	Voldoende <input type="checkbox"/>	Onvoldoende <input type="checkbox"/>
d. Heeft opdracht A, B en C van deelopdracht 1 ingevuld op basis van de literatuur (inhoudelijke beoordeling van deze opdrachten volgt hierna).	Voldoende <input type="checkbox"/>	Onvoldoende <input type="checkbox"/>

Geef bij IEDER ONVOLDOENDE item DUIDELIJK aan wat er moet worden verbeterd om alsnog een voldoende te kunnen scoren. U kunt bij meerdere onvoldoendes, de nummering van de items gebruiken om duidelijk te maken op welk item uw opmerking van toepassing is.

Deelopdracht 1: Begeleiden van sporters met NAH (cesuur: maximaal 1 onvoldoende)

a. Benoemt enkele kenmerken van de sporter met NAH waar in de begeleiding rekening mee gehouden dient te worden.	Voldoende <input type="checkbox"/>	Onvoldoende <input type="checkbox"/>
b. Beschrijft op welke wijze de potentiële deelnemers geïnformeerd worden over het programma waaraan ze gaan deelnemen.	Voldoende <input type="checkbox"/>	Onvoldoende <input type="checkbox"/>
c. Beschrijft welke maatregelen getroffen moeten worden die bijdragen aan een aangename sportomgeving voor de sporter met NAH	Voldoende <input type="checkbox"/>	Onvoldoende <input type="checkbox"/>
d. Beschrijft de cognitieve en fysieke beperkingen van de sporter met NAH die gaat worden begeleid, in relatie tot fitness.	Voldoende <input type="checkbox"/>	Onvoldoende <input type="checkbox"/>
e. Schrijft een korte reflectie van de intake die is gedaan, gericht op het eigen handelen richting de betreffende sporter (wat ging er goed aan de intake en wat kon beter?).	Voldoende <input type="checkbox"/>	Onvoldoende <input type="checkbox"/>
Geef bij IEDER ONVOLDOENDE item DUIDELIJK aan wat er moet worden verbeterd om alsnog een voldoende te kunnen scoren. U kunt bij meerdere onvoldoendes, de nummering van de items gebruiken om duidelijk te maken op welk item uw opmerking van toepassing is.		

Deelopdracht 2: Testen van sporters met NAH (cesuur: beiden moeten voldoende zijn)

a. Benoemt welke sporttest(en) toepast zijn bij de sporter met NAH en licht de keuze voor iedere test toe.	Voldoende <input type="checkbox"/>	Onvoldoende <input type="checkbox"/>
b. Benoemt de specifieke conclusies ten aanzien van de belastbaarheid van de sporter met NAH.	Voldoende <input type="checkbox"/>	Onvoldoende <input type="checkbox"/>
Geef bij IEDER ONVOLDOENDE item DUIDELIJK aan wat er moet worden verbeterd om alsnog een voldoende te kunnen scoren. U kunt bij meerdere onvoldoendes, de nummering van de items gebruiken om duidelijk te maken op welk item uw opmerking van toepassing is.		

Deelopdracht 3: Verzorgen van trainingen aan sporters met NAH (cesuur: max. 1 onvoldoende)

a. Beschrijft welke doelen voor de komende lessen samen met de sporter met NAH zijn geformuleerd.	Voldoende <input type="checkbox"/>	Onvoldoende <input type="checkbox"/>
b. Omschrijft drie samenhangende fitnesslessen voor de sporter(s) met NAH.	Voldoende <input type="checkbox"/>	Onvoldoende <input type="checkbox"/>
c. Omschrijft waarom voor deze lesstructuur is gekozen en licht toe wat de lessenreeks een lessenreeks op maat maakt.	Voldoende <input type="checkbox"/>	Onvoldoende <input type="checkbox"/>
d. Beschrijft welke zorgprofessionals heb je betrokken bij het traject en waarom.	Voldoende <input type="checkbox"/>	Onvoldoende <input type="checkbox"/>
e. Formuleert een compacte evaluatie van de lessen (op de inhoud van de lessen).	Voldoende <input type="checkbox"/>	Onvoldoende <input type="checkbox"/>
f. Reflecteert op het eigen handelen bij het verzorgen van trainingen/lessen aan de sporter met NAH.	Voldoende <input type="checkbox"/>	Onvoldoende <input type="checkbox"/>

Geef bij IEDER ONVOLDOENDE item DUIDELIJK aan wat er moet worden verbeterd om alsnog een voldoende te kunnen scoren. U kunt bij meerdere onvoldoendes, de nummering van de items gebruiken om duidelijk te maken op welk item uw opmerking van toepassing is.